附件3

湖南省普通高校本科教育教学

优秀基层教学组织

申 报 表

学 校 名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

基层教学组织名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

负 责 人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联 系 电 话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

电 子 邮 箱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填 报 时 间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**湖南省高等教育学会教学管理专业委员会**

**2020年12月**

填表说明

1．申报书由推荐部门通知拟推荐的基层教学组织填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评省级优秀基层教学组织的资格。

2．表格所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，均为2016年1月1日至2020年11月30日止近5年。

3．如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

一、基层教学组织成员情况

|  |
| --- |
| 负责人情况 |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性 别 |  |
| 政治面貌 |  | 最高学历（学位） |  | 专业技术职称 |  |
| 高校教龄 | 年 | 任基层教学组织负责人时间 | 年 月 | 联系电话 |  |
| 主要讲授课程 |  |
| 近3年教学工作量 |  |
| 主要教育教学业绩 | （主持专业、课程、教材建设项目、教研教改项目、教学成果奖等；教书育人成效） |
| 成员情况 |
| 成员概况：总计\_\_\_人，正高\_\_\_人，副高\_\_\_人，中级\_\_\_人，初级\_\_\_人 |
| 姓 名 | 年 龄 | 专 业 | 学历学位 | 高校教龄 | 职 称 | 职 务 | 近3年授课总学时 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

二、基本情况简介及基层教学组织建设情况

|  |
| --- |
| 1、基本情况，包括：设立依据、整体运行情况等。2、建设情况，包括：思想政治、教学建设、教研教改、师资队伍建设、组织建设、教学组织等；3、要求对照评选标准逐条写实，原则上不超过2000字。 |

三、获奖、获得荣誉和支持情况

| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组织（团队）获得荣誉称号 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 成员获奖或获得荣誉称号 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教研教改、专业建设、课程建设等质量工程项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

注：

1.本表填写《湖南省普通高校本科教育教学优秀基层教学组织评选标准》中所涉及的近5年组织及成员获奖、获得荣誉和支持情况。

2.组织（团队）荣誉称号指优秀基层教学组织、优秀教学团队及其他优秀称号。

3.成员个人获奖或荣誉称号指教学竞赛获奖、教学成果奖、指导学生获奖等。

4.教研教改、专业建设、课程建设等质量工程项目指获得支持的专业建设、课程建设、教材建设、实验与实践教学平台建设、教研教改项目等。

5.其他指获得其他省部级及以上获奖、荣誉和支持情况。

四、基层教学组织特色与优势

|  |
| --- |
| （阐述优势、特色等，原则上不超过500字） |

五、推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校推荐意见 | 签章  年 月 日 |
| 领导小组评审意见 | （公章）年 月 日 |